

Sammanställning av åtgärdsprogram juli – december 2025

2025-03-12

Enligt *Plan för systematiskt kvalitetsarbete för frivilliga skolformer* ska det två gånger per år ske en sammanställning av antal elever i behov av särskilt stöd och som har åtgärdsprogram. Särskilt stöd och åtgärdsprogram beslutas av rektor i enlighet med Skollag 2010:800 3 kap. 9§ andra stycket.

Förklaring av särskilt stöd

Om det kan befaras att en elev inte kommer att klara de betygskriterier som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar. Extra anpassningar är en mindre ingripande stödinsats som lärare och övrig skolpersonal normalt kan genomföra inom ramen för den ordinarie undervisningen. Det måste inte fattas något formellt beslut om extra anpassningar och det behöver inte heller dokumenteras.

Om extra anpassningar inte ger effekt ska lärare anmäla detta till rektor som snarast möjligt ska utreda elevens behov av särskilt stöd genom en pedagogisk utredning. Särskilt stöd är insatser av mer ingripande karaktär som normalt inte är möjliga att genomföra för lärare inom ramen för den ordinarie undervisningen. Särskilt stöd ska beslutas om och dokumenteras i ett åtgärdsprogram.

Statistikförtydliganden

Under terminen har 25 elever varit inskrivna på Hylte gymnasieskola. 24 av dessa elever är skrivna på ett introduktionsprogram och en elev är skriven under ett nationellt program. Eleverna på introduktionsprogrammen är individer som inte nått målen i grundskolan.

Parallellt med pedagogiska utredningar sker även frånvaroutredningar som inte registreras i denna statistik, men som ändå är en påverkansfaktor. I de fall där en elev har högre frånvaroriskerar densamma även att inte nå målen, men problematiken behöver inte nödvändigtvis vara pedagogisk eller skolrelaterad.



Sammanställning

Tabell 1. Sammanställning av antal elever som riskerar att inte nå målen och som vid något tillfälle haft åtgärdsprogram i förhållande till antal elever. Mätningen avser höstterminen 2025.

Antal (st.) elever inskrivna på Hylte gymnasieskola	Antal (st.) elever som riskerar att inte nå målen	Andel (%) elever som riskerar att inte nå målen utifrån elevantalet	Antal (st.) elever som vid något tillfälle haft åtgärdsprogram	Andel (%) åtgärdsprogram utifrån elevantalet
25	15	60%	3	12%

Robin Lindqvist Lalander
Rektor Biträdande